四川信息职业技术学院

2020年推普助力脱贫攻坚工作方案

为贯彻落实《四川省推广国家通用语言文字助力脱贫攻坚行动实施方案（2018-2020 年）》（川〔2018〕116 号），推进推普助力脱贫攻坚工作，特制定本实施方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为引领，坚持精准扶贫、精准脱贫基本方略，全面落实“坚决打赢脱贫攻坚战，坚持大扶贫格局，注重扶贫与扶志、扶智相结合，扶贫先扶智、扶智先通语”的脱贫攻坚要求，充分发挥积极性、主动性和创造性，切实发挥国家通用语言文字在脱贫攻坚中的基础性作用，助力贫困地区全面建成小康社会。

**二、工作目标**

以我院对口扶贫地区三县五村（旺苍县檬子乡柏杨村 、黎明村、 钟岭村，苍溪县东青镇东红村 、苍溪职高，甘孜州得荣县曲贡村）为重点，实施国家通用语言文字普及攻坚工程。提高贫困家庭新增劳动力人口的国家通用语言文字沟通交流和应用能力，贫困地区青壮年劳动力的普通话交流能力，语言文字“扶志”“扶智”作用充分体现。

**三、主要措施**

（一）建立推普脱贫攻坚台账。

学院扶贫办公室要准确掌握本地推普脱贫工作需求，摸清以下基本情况：

1. 贫困人口中的儿童、青壮年重点人群（18-50岁）普通话培训需求数。

2. 贫困地区基层干部普通话培训需求数。

3. 贫困地区基层干部公文写作培训需求数。

(二)开展推普脱贫攻坚培训。

学院语委办公室根据已掌的握本地推普脱贫工作需求，开展相关培训：

1.提升农村基层干部职工普通话能力，向对口帮扶地区的基层干部提供普通话培训。

2. 提升农村基层干部职工使用国家通用语言文字开展工作的能力，向对口帮扶地区的基层干部提供公文写作培训。

3.提升贫困儿童、留守儿童、青壮年普通话能力，向对口帮扶地区的贫困户学生提供普通话培训。

4. 提升贫困户儿童、留守儿童使用国家通用语言文字的能力，向对口帮扶地区的贫困户学生提供写作培训。

5. 充分发挥学校在推普脱贫中的基础性作用，疫情结束后向帮扶地区学校提供普通话培训。

6. 帮助当地群众树立使用通用语言文字的意识，多形式开展人民群众喜闻乐见的推普活动。

**四、组织保障**

（一）强化组织领导。扶贫办公室、语委办公室要根据工作需要，层层建立推普脱贫攻坚工作小组，结合本地区实际情况，制定实施方案，细化具体措施，确保推普脱贫攻坚措施顺利实施。

（二）明确工作职责。学院党政办公室、学院扶贫办公室、学院语委办公室承担组织协调、制定方案、安排部署、工作推进等职责。

（三）加强督促检查。把推普脱贫攻坚工作纳入扶贫工作目标责任考核，对三县五村执行推普脱贫攻坚行动进行不定期检查或抽查，对行动迅速、措施得当、成效显著的地区给予表扬，对推诿卸责、措施不力、进展缓慢的地区通报批评。

（四）保障工作经费。学院统筹相关资金，支持推普脱贫攻坚工作。学院脱贫办公室和学院语委办公室要根据推普脱贫攻坚任务和目标，落实人员和推普相关经费，确保各项攻坚工作的有效实施。

（五）深入宣传动员。学院扶贫干部要形成共识，加强政策宣传，搭建沟通平台，为实施推普脱贫攻坚行动营造浓厚氛围。聚焦学前幼儿、贫苦家庭新增劳动力人口和现有青壮年劳动力人口等国家通用语言文字重点扶贫对象，加强宣传引导，推动形成大力推广普及和规范使用国家通用语言文字的共识。

附件：推普脱贫攻坚基础数据表

学院办公室

学院语言文字工作委员会

2020年4年5日

附件

推普脱贫攻坚基础数据表

填表人： 联系电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 地市 | 区县 | 建档立卡贫困人口数 | 建档立卡贫困人口中青壮年普通话培训需求数 | 基层干部普通话学习需求数 | 普通话水平不达标的中小学教师数 | 普通话水平不达标的幼儿园教师数 | 义务教育阶段不会说普通话的学生数 | 学前教育阶段不会说普通话的幼儿数 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |