四川信息职业技术学院

2020年语言文字工作达标建设实施方案

为贯彻落实《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《关于进一步加强学校语言文字工作的意见》（教语用〔2017〕1 号）和四川省教育厅、四川省语言文字工作委员会《关于印发<四川省学校语言文字工作达标建设实施办法>的通知》（以下简称通知）（川教 [2018]16号），结合我院工作实际，特制定本实施方案。

**一、指导思想**

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的十九大精神和省委第十一届四次、五次全会精神,全面落实全国全省教育大会精神,认真贯彻党和国家的语言文字方针政策、法律法规，大力推广和规范使用国家通用语言文字, 深入实施中华经典诵读工程，提升师生语言能力,传承弘扬中华优秀传统文化, 助力脱贫攻坚工作。

**二、主要目标**

（一）总体目标。培养“一种能力”“两种意识”。“一种能力”即语言文字应用能力；“两种意识”即自觉规范使用国家通用语言文字的意识和自觉传承弘扬中华优秀文化的意识。

（二）教师目标。熟悉党和国家语言文字方针政策及相关法律法规，普通话水平达标，汉字应用规范、书写优美，具有一定的朗诵水平和书法鉴赏能力，熟练掌握相关语言文字规范标准；具有高度的文化自觉和文化自信；普遍具有自觉推广国家通用语言文字与中华优秀文化的意识和自豪感。

（三）学生目标。普通话水平达标，口语表达清晰达意，交流顺畅；掌握相应学段应知应会的汉字和汉语拼音，具有与学段相适应的朗读水平、书写能力和书面写作能力；高校学生应具有一定的书法鉴赏能力；具有对中华优秀文化的认同感、自豪感和自信心。

**三、重点任务**

（一）进一步健全学院语言文字工作机制，完善语言文字工作小组。深入贯彻执行党和国家语言文字方针政策、法律法规，常抓不懈，确保学院语言文字工作有序开展，取得实效。

（二）融入学院教育教学日常管理。结合学院办学目标，将语言文字工作融入学院工作的日常管理，列入科研项目的总体计划，把提高学生语言文字应用能力列入培养目标的基本要求作为教育教学的基本内容，将学生语文素养的培养融入到德育、智育、体育、美育、社会实践等各项教育活动及校园文化建设中。通过高标准的语言文字工作要求，促进学院管理水平的提升；通过加强语言文字能力培训，促进整体师资水平的提升；通过增强语言文字应用能力，促进学生综合素质和能力的提升。

（三）深化语言文字工作达标建设。我院将注重语言文字法律法规和规范标准的宣传推广，语言文字科学研究、工作方法和活动组织的创新实践，根据学院达标建设任务分解及进度表开展达标建设工作。

附件：四川信息职业技术学院2020年语言文字工作达标建设任务分解及进度表

**附件**

**四川信息职业技术学院2020年语言文字工作达标建设任务分解及进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 工作内容 | 任务分解 | 指标要求 | 完成时间 | 责任部门 |
| 1 | 召开语言文字工作会议 | 召开学院2020年语言文字工作会议。 | 进一步贯彻落实国家语言文字工作相关政策及决定。部署学院语言文字达标迎评工作。 | 2020年4月中旬 | 语委办 |
| 2 | 建设长效机制 | 纳入日常管理，建立考核体系；进一步完善语言文字工作机构，扩大队伍建设，加大对语言文字工作的经费投入。 | 在学院发展规划和年度工作要点、总结中有语言文字工作内容；将语言文字工作纳入各单位年度目标考核范畴；加强对系部语言文字工作的考核：各系部要制定并按时提交语言文字工作的计划及总结，各系部每学期开展相关活动不少于三次，活动获奖可加分。活动资料需按时提交，否则扣分。 | 全年 | 党政办、目标管理处 |
| 3 | 健全建立规章制度 | 细化语言文字规范使用制度，制定切实可行措施 | 教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并有定期检查落实制度；在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。 | 全年 | 教务处、人事处 |
| 4 | 提升教师语言文字能力 | 将语言文字应用能力纳入教师培训方案 | 实施教师持证上岗制度，加强教师语言文字能力的培训与训练。 | 长期 | 人事处 |
| 5 | 提升学生语言文字能力 | 将增强学生语言文字规范意识和语言文字应用能力贯穿到学院人才培育的全过程 | 将提高学生语言文字应用能力列入有关专业的人才培养目标的基本要求；学生重视口语交际能力培养和训练，学生能自如运用普通话。 | 长期 | 各系、院团委 |
| 6 | 加强科学研究 | 广泛开展研究，产出多形式成果 | 进一步整合力量开展语言文字科研工作。 | 长期 | 科研处 |
| 7 | 加强学院语言文字工作平台建设 | 通过语言文字工作平台，活化语言文字工作内容；提高语言文字工作微信群使用效率。 | 进一步丰富和完善语言文字工作专题网站。 | 长期 | 各系部、网络中心、语委办 |
| 8 | 组织普通话水平等级测试 | 组织普通话水平等级测试的报名、培训、测试等工作。总结收集近三年普通话水平测试相关数据。提高学生普通话水平测试二级乙等过关率。 | 加大宣传，提前安排，确保更多的学生参加测试。培训教师需具有普通话测试员证书或相关培训经验。 | 2019年3月-5月 | 成教部 |
| 9 | 弘扬中华优秀传统文化 | 把大力弘扬中华优秀传统文化作为语言文字工作的重要内容。面向全院师生组织开展中华经典诵写系列活动。 | 继续开展“经典晨读”活动；办好“国学沙龙”；举办传统文化讲座2-3次；开展“吟诵”活动；积极组织参加传统文化相关赛事。 | 全年 | 语委办、各系部 |
| 10 | 语言文字工作与脱贫攻坚、乡村振兴相结合 | 发挥高校职能，服务地方语言文字工作。把推普工作和脱贫攻坚、乡村振兴工作相结合，开展推普工作下乡活动。 | 面向乡村基层工作人员举办普通话培训1-2次，举办公文写作培训1-2次;把语言文字工作与乡村精神文明建设相结合，与“扶贫文学”相结合。 | 全年 | 语委办扶贫办 |
| 11 | 支持中华语言文化海内外推广传播 | 加强语言文化国际交流传播 | 依托我院“一带一路”留学生项目平台，组织留学生积极参与中华语言文化交流活动。 | 全年 | 国际交流合作处 |
| 12 | 做好23届推普周相关工作 | 根据省语委办相关要求，办好23届推普周活动。 | 制定本届推普周活动方案，举办相关讲座，做好相关宣传，充分利用校内各类媒体。 | 2019年9月 | 语委办、宣统部 |
| 13 | 加强语言文字工作环境建设 | 把语言文字工作与校园文化建设相结合，营造语言文字规范使用氛围。 | 结合校规校训，精选名言警句，打造校园石刻景观文化；大规模改造与完善语言文字工作相关标语与标识；校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台等用语用字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语；教师开展的一切教育教学活动均写规范字,均讲普通话；服务窗口及行政管理人员均讲普通话；正式会议及活动均讲普通话。 | 长期 | 语委办、宣统部、党政办、教务处 |
| 14 | 语言文字迎评工作 | 举全院之力，做好语言文字迎评工作 | 制定语言文字工作评估迎检方案；安排衔接好评估迎检相关步骤及时间节点；写好评估迎检相关汇报材料；做好相关资料的收集整理及归档；各系部有专人负责语言文字评估迎检工作。 | 全年 | 语委办、宣统部、党政办、教务处、各系部 |
| 15 | 加强语言文字类课程建设 | 完善语言文字类课程体系，逐步提高学生语言文化素养 | 进一步加强传统文化选修课的管理与拓展；每届学生开设16学时《中华经典选读》必修课，招聘古代文学专业或古代汉语专业教师1名。 | 长期 | 基础部教务处各系部 |