四川信息职业技术学院2019年语言文字工作

达标建设实施方案

为贯彻落实《关于进一步加强学校语言文字工作的意见》（教语用〔2017〕1 号）和四川省教育厅、四川省语言文字工作委员会《关于印发<四川省学校语言文字工作达标建设实施办法>的通知》（以下简称通知）（川教 [2018]16号）以及《关于开展四川省2019年中华经典诵写讲演系列活动的通知》（川教函〔2019〕134号）的精神，结合我院工作实际，特制定本方案。

1. 指导思想

深入学习领会党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党和国家的语言文字方针政策、法律法规，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要（2012-2020年）》《国家语言文字事业“十三五”发展规划》，切实发挥语言文字作为重要文化载体和育人资源的基础性作用，引导学生亲近中华经典、热爱祖国语言文字，提高语言文字规范意识和自觉传承中华优秀传统文化意识，提升语言文字应用能力，培育文化自觉、增强文化自信。

二、主要目标

（一）总体目标。培养“一种能力”“两种意识”。“一种能力”即语言文字应用能力；“两种意识”即自觉规范使用国家通用语言文字的意识和自觉传承弘扬中华优秀文化的意识。

（二）教师目标。熟悉党和国家语言文字方针政策及相关法律法规，普通话水平达标，汉字应用规范、书写优美，具有一定的朗诵水平和书法鉴赏能力，熟练掌握相关语言文字规范标准；具有高度的文化自觉和文化自信；普遍具有自觉推广国家通用语言文字与中华优秀文化的意识和自豪感。

（三）学生目标。普通话水平达标，口语表达清晰达意，交流顺畅；掌握相应学段应知应会的汉字和汉语拼音，具有与学段相适应的朗读水平、书写能力和书面写作能力；高校学生应具有一定的书法鉴赏能力；具有对中华优秀文化的认同感、自豪感和自信心。

三、重点任务

（一）进一步健全学院语言文字工作机制，完善语言文字工作小组。深入贯彻执行党和国家语言文字方针政策、法律法规，常抓不懈，确保学院语言文字工作有序开展，取得实效。

（二）融入学院教育教学日常管理。结合学院办学目标，将语言文字工作融入学院工作的日常管理，列入科研项目的总体计划，把提高学生语言文字应用能力列入培养目标的基本要求作为教育教学的基本内容，将学生语文素养的培养融入到德育、智育、体育、美育、社会实践等各项教育活动及校园文化建设中。通过高标准的语言文字工作要求，促进学院管理水平的提升；通过加强语言文字能力培训，促进整体师资水平的提升；通过增强语言文字应用能力，促进学生综合素质和能力的提升。

（三）深化语言文字工作达标建设。我院将注重语言文字法律法规和规范标准的宣传推广，语言文字科学研究、工作方法和活动组织的创新实践，根据学院达标建设任务分解及进度表开展达标建设，并以此为据，将各部门达标建设成效纳入统一考评。

附件：四川信息职业技术学院2019年语言文字工作达标建设任务分解及进度表

**四川信息职业技术学院2019年语言文字工作达标建设任务分解及进度表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **工作内容** | **任务分解** | **指标要求** | **完成时间** | **责任部门** |
| 1 | 召开语言文字工作会议 | 部署学院2019年语言文字工作 | 深刻认识语言文字工作的重要意义，自觉学习语言文字工作相关政策，贯彻、执行、落实国家、学院语言文字工作决定、部署。 | 2019年4月中旬 | 语委办 |
| 2 | 建设长效机制 | 纳入日常管理，建立考核体系 | 在学院发展规划和年度工作要点、总结中有语言文字工作内容；将语言文字工作纳入各单位年度目标考核范畴；加强对系部语言文字工作的考核：（1）各系部要制定并按时提交语言文字工作的计划及总结（2）各系部每学期开展相关活动不少于三次，活动获奖可加分（3）活动资料需按时提交，否则扣分。 | 全年 | 党政办、目标管理处 |
| 3 | 健全建立规章制度 | 细化语言文字规范使用制度，制定切实可行措施 | 教育实践过程中有关于语言文字使用的规章制度，并有定期检查落实制度；在职务评聘、教育教学考核评价等制度中，有关于语言文字应用能力、应用情况的明确要求。 | 全年 | 教务处、人事处 |
| 4 | 提升教师语言文字能力 | 将语言文字应用能力纳入教师培训方案 | 实施教师持证上岗制度。重视教师语言文字基本功训练，提高教师语言文字应用能力和水平。教师自觉成为传承弘扬中华优秀传统文化的表率。 | 长期 | 人事处 |
| 5 | 提升学生语言文字能力 | 将增强学生语言文字规范意识和语言文字应用能力贯穿到学院人才培育的全过程 | 将提高学生语言文字应用能力列入有关专业的人才培养目标的基本要求；将学生的语言文字素养的培养融入到德育、智育、体育、美育、社会实践等各项教育活动及校园文化建设中；学生能自如运用普通话。进一步加强语言文字工作与教学工作的有机结合，增加中国语言文学类等选修课程数量；将学生语文素养的培养和专业能力培养有机结合。 | 长期 | 各系、院团委 |
| 6 | 加强科学研究 | 广泛开展研究，产出多形式成果 | 结合学科优势，开展语言文字本体、应用和信息化等方面研究，有科研成果。 | 长期 | 科研处 |
| 7 | 加强学院语言文字工作平台建设 | 进一步丰富和完善语言文字工作专题网站；建立语言文字工作信息交流QQ群和微信群；加强语言文字工作专栏标语、标识的管理与规范； | 上传语言文字法律法规、方针政策和规范标准等相关资料，更新工作动态；各系部选派一名专员计入工作群 | 2019年6月-12月 | 各系部、网络中心、语委办 |
| 8 | 组织普通话水平等级测试 | 组织普通话水平等级测试的报名、培训、测试等工作 | 加大宣传，提前安排，确保更多的学生参加测试。培训教师需具有普通话测试员证书或相关培训经验。 | 2019年3月-5月 | 成教部 |
| 9 | 组织开展中华经典诵写系列活动 | 面向全院师生组织开展中华经典诵写系列活动 | （1）按省上要求组织师生参加中华经典诵经典、写经典、经典咏流传比赛活动，按时报送参赛作品。（2）继续开展“经典晨读”活动。（3）开展“亲子阅读”“趣味阅读”等活动。（4）结合活动精神制定第22届推普周活动方案。 | 2019年3月-9月 | 各系？ |
| 10 | 参与有关服务地方建设的语言文字方面工作 | 创新形式传播中华优秀传统文化 | 继续开展推普工作进社区；继续开展国学经典进社区；积极参加各类中华经典诵读比赛活动；整理相关资料。 | 全年 | 院团委、语委办 |
| 11 | 语言文字工作与乡村振兴相结合 | 把推普工作和脱贫攻坚工作相结合，开展推普工作下乡活动。 | 面向乡村基层工作人员举办普通话培训;结合新农村文化建设，开展国学经典下乡活动。各驻村干部将推普脱贫作为一项重要工作，按上级相关规定做好相关调查，在此基础上与学院语委办一起做好系列推普培训。 | 全年 | 语委办？ |
| 12 | 支持中华语言文化海内外推广传播 | 依托川信学院“一带一路”留学生项目平台，加强语言文化国际交流传播 | 鼓励留学生参与语言文字交流活动，支持中华语言文字海外推广事业开展。 | 全年 | 国际交流合作处 |
| 13 | 加强国学经典研究 | 举办中华优秀传统文化讲座 | 集全校之力加强国学研讨，整理相关资料，整合校内外力量举办中华优秀传统文化讲座。 | 2019年3月-12月 | 思政部、语委办 |
| 15 | 加强推普宣传 | 多途径宣传规范使用语言文字 | 制定本届推普周活动方案，举办相关讲座，做好相关宣传，充分利用校内各类媒体。 | 2019年9月 | 语委办、宣统部 |
| 16 | 加强语言文字规范使用校园环境建设 | 把语言文字工作纳入学院精神文明创建和校园文化建设，重视环境对学生语言文化素养的熏陶作用 | 校内公文、各式文件、网站、宣传信息平台以及名称牌、指示牌、校风校训、标语、建筑物等用语用字符合规范，汉语拼音使用规范，外文使用符合标准、规范。校内有永久性国家通用语言文字宣传标识或标语。 | 长 期 | 语委办、宣统部 |
| 17 | 营造语言文字规范使用氛围 | 发挥教师和行政管理人员的示范作用 | 教师开展的一切教育教学活动均写规范字,均讲普通话；服务窗口及行政管理人员均讲普通话；正式会议及活动均讲普通话。 | 长期 | 宣统部、党政办、教务处 |